



RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO ANUAL DAS ATIVIDADES DE 2025

PERÍODO ANUAL: JANEIRO A DEZEMBRO/2025

I – IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO CRECHE IRMÃ CATARINA

ENDEREÇO: PEDRO FERNANDES Nº12-34

TELEFONE: (14) 3236-2684

EMAIL: diretoria@crecheirmacatarina.org.br

CNPJ:50.834.704/0001-38

II – SERVIÇOS PRESTADOS – PÚBLICO ALVO ATENDIDO

SEGMENTO: Educação – creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos)

NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 70 MENSAL

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE/ANO: 70 MENSAL

III – OBJETO DA PARCERIA

EDUCAÇÃO INFANTIL – CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS

IV – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

NO ANO DE 2025 INICIAMOS O ANO COM QUATRO PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, QUATRO AUXILIARES DE CRECHE, UMA AUXILIAR DE LIMPEZA, UMA COZINHEIRA, UMA COORDENADORA E UMA GESTORA ESCOLAR.

DESTINATÁRIO	METAS PROPOSTAS (objetivos)	AÇÕES DESENVOLVIDAS (atividades, estratégias, projetos)	METAS ALCANÇADAS (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa)	RECURSOS UTILIZADOS (públicos ou próprios)
<p>META 1- DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO; LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MATEMÁTICA, IDENTIDADE E AUTONOMIA, ARTES VISUAIS, MÚSICA, MOVIMENTO E NATUREZA E SOCIEDADE</p> <p>META 2- SOCIALIZAÇÃO/ INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS DENTRO DA INCLUSÃO SOCIAL</p> <p>META 3- INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA DOS ALUNOS ENFATIZANDO AS FAIXAS ETÁRIAS</p>	<p>1- PROPORCIONAR AOS ALUNOS ATIVIDADES, JOGOS, BRINCADEIRAS, QUE AMPLIE O CONHECIMENTO PROJETOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOGOS E BRINCADEIRAS • BRINQUEDOS E /BRINCADEIRAS • MEIO AMBIENTE • EVOLUÇÃO DOS RABISCOS • MÚSICA • A MAGIA DAS HISTÓRIAS INFANTIS. • CONTE UMA HISTÓRIA • CONTAÇÃO DE HISTÓRIA • MUNDO DE HISTÓRIAS. • MALA VIAJANTE <p>2- ATIVIDADES E JOGOS COM REGRAS INTEGRANDO AS TURMAS E PROMOVENDO A SOCIALIZAÇÃO E A DIVERSIDADE INDIVIDUAL.</p> <p>3- LEVAR OS ALUNOS A ADQUIRIR SUA AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA DESDE AO CUIDADO COM A HIGIENE</p>	<p>1- PINTAR, COLAR, ESCREVER, DESENHAR, RABISCAR SÃO ATIVIDADES CONTEXTUALIZADAS EM AÇÕES NO FAZER DIÁRIO. CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS COM MATERIAL RECICLADO</p> <p>2- PROCESSO DE SE RECONHECER COMO PESSOA DE DIREITO E DEVERES, RESPEITANDO O OUTRO, COM SUAS INDIVIDUALIDADE ATRAVÉS DA RODA DE CONVERSA OS ALUNOS VÃO SE INTERANDO DAS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA.</p> <p>3- TROCA DE ROUPAS, ESCOVAÇÃO, HIGIENE PESSOAL, POSTURA NAS REFEIÇÕES, ORGANIZAÇÃO DOS</p>	<p>NESTE ANO DE 2025 FOI CUMPRIDO O CALENDARIO ESCOLAR COM MAS SUAS ESPECIFICIDADES. E DURANTE O ANO FORAM TRABALHADOS OS DIREITOS DAS CRIANÇAS EM APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO DA CONVIVÊNCIA, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E RECONHECEM AS CORES PRIMARIAS, FORMAS GEOMÉTRICAS, LATERALIDADE, RELAÇÃO DE NÚMEROS E QUANTIDADES, PERCEPÇÃO TÁTIL, VISUAL, AUDITIVA E SINESTÉSICA. PRINCIPALMENTE APRENDERAM REGRAS DE CONVIVÊNCIAS, QUE É MUITO IMPORTANTE PRINCIPALMENTE PARA OS ALUNOS QUE INICIARAM NESTE ANO LETIVO DE 2025.</p> <p>OS ALUNOS SABEM DIFERENCIAR CONCEITOS COMO DENTRO E FORA, MAIOR E MENOR, LISO E ASPERÓ E CONCEITO DE TEMPO COMO DIA E NOITE, INTENSIDADES DE SONS FRACO E FORTE, TEMPO RÍTMICO. SABEM DISTINGUIR AS CORES PRIMARIAS E SECUNDARIAS E FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NO SEU COTIDIANO. TRABALHAMOS DATAS COMEMORATIVAS COMO A FESTA JUNINA COM SUAS BRINCADEIRAS TÍPICAS.</p>	

<p>META 4- DESPERTAR NOS ALUNOS O GOSTO PELA LEITURA.</p> <p>META 5- DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA</p> <p>META 6- CUMPRIR O CALENDARIO ESCOLAR</p>	<p>PESSOAL A ORGANIZAR OS BRINQUEDOS E MATERIAIS.</p> <p>4- É PENSANDO QUE SE APRENDE A PENSAR. LIVROS INFANTIS QUE LEVE O ALUNO AO MUNDO IMAGINÁRIO.</p> <p>PROJETO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MALA VIAJANTE • A MAGIA DAS HISTÓRIAS INFANTIS. • CONTE UMA HISTÓRIA • CONTAÇÃO DE HISTÓRIA • MUNDO DE HISTÓRIAS. <p>5- OFERECER MATERIAL PARA QUEOS ALUNOS TRABALHEM A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E FINA</p> <p>6- ACOMPANHAR MÊS A MÊS O CALENDÁRIO DAS CRECHES CONVENIADAS HOMOLOGADO PELO CME</p>	<p>OBJETOS E MATERIAIS DE SALA DE AULA.</p> <p>4- MANUSEAR, FOLHEAR, CONFECCIONAR PEQUENOS LIVROS ESCRITOS POR ELES MESMOS, RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS OU IMAGINÁRIAS</p> <p>5- ATIVIDADES COM PAPEIS DE VÁRIOS TAMANHOS, GIS DE CERA, TINTAS, PINTURAS A DEDO, GIS DE LOUSA, MASSA DE MODELAR, TEXTURAS DIVERSAS.</p> <p>6- DEIXAR EM LOCAL VISIVEL PARA A COMUNIDADE ESCOLAR.</p>	<p>PROJETOS QUE FORAM DESENVOLVIDOS NESTE QUATRIMESTRE O <u>FOLCLORE</u> RICO EM BRINCADEIRAS, MÚSICAS, PARLENDAS, LENDAS, TRAVA-LÍNGUA UMA EXPRESSÃO CULTURAL MUITO DIVERTIDA E AS CRIANÇAS ADORAM. TODAS AS TURMAS TRABALHARAM ESTE PROJETO ASSIM AUMENTANDO O VOCABULÁRIO, IMAGINAÇÃO, RACIOCÍNIO LOGICO E COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.</p> <p>OS ALUNOS APRESENTAM NO ASPECTO PSÍQUICO MOTOR O EQUILÍBRIO CORPORAL ACOMPANHANDO COM SEGURANÇA E AGILIDADE MOVIMENTOS SUGERIDOS EM JOGOS. CONFORME A IDADE CONSEGUE USAR CORRETAMENTE A TESOURA.</p> <p>OS PROJETOS FORAM DESENVOLVIDOS E OS ALUNOS DEMOSTRARAM EVOLUÇÃO DURANTE O ANO. OS PROJETOS FORAM TRABALHADOS DURANTE O ANO EM SALA DE AULA DESENVOLVENDO A CONCENTRAÇÃO E IMAGINAÇÃO, AUMENTANDO O VACABULÁRIO, DOS ALUNOS.</p> <p>NA SEMANA DOS BONS DENTES OS ALUNOS APRENDERAM PRATICA DOS BONS HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL. APRENDERAM ATRAVÉS DA PRODUÇÃO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E NA BOA PRATICA TER UMA BOCA SAUDÁVEL. REALIZAMOS UMA FESTA DE NATAL, AS CRIANÇAS BRINCARAM, DANÇARAM FOI UM MOMENTO GOSTOSO PARA ELES. E FINALIZAMOS O ANO COM A FORMATURA DO INFANTIL V.</p>	
--	--	---	--	--

FAMÍLIA	INTEGRAR AS FAMÍLIAS NAS REALIZAÇÕES DAS ATIVIDADES E COTIDIANO DO ALUNO.	REUNIÃO E ATENDIMENTO INDIVIDUAIS.	AS FAMÍLIAS SÃO PARTICIPATIVAS, INTEGRADAS NA ROTINA DOS ALUNOS NA ESCOLA.	
COMUNIDADE	NÃO DESENVOLVEMOS.			
FUNCIONÁRIOS	REUNIÃO, PLANEJAMENTO E REPLANEJAMENTO.	POSSIBILITAR AOS FUNCIONÁRIOS UMA RECICLAGEM PROFISSIONAL E MOTIVAR A EQUIPE A DESENVOLVER UM TRABALHO DINÂMICO E PRAZEROSO.	INTEGRAÇÃO DOS NOVOS FUNCIONÁRIOS NA ROTINA E NOS PROJETOS COM AS TURMAS.	

V – DADOS AVALIATIVOS:

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO
ALUNO	ALUNOS COM INTERESSE EM APRENDER.	FALTA DE RECURSOS FINANCEIRO	ESTÍMULOS PARA DESENVOLVER O INTERESSE EM PARTICIPAR DAS AULAS.
FAMÍLIA	COMPREENSÃO E CONFIANÇA NA ESCOLA.	FALTA DE RECURSOS FINANCEIRO E PARCEIRIA DE ALGUMAS FAMILIAS.	DESENVOLVER UMA MAIOR LIGAÇÃO COM AS FAMÍLIAS
COMUNIDADE	NÃO DESENVOLVEMOS		
FUNCIONÁRIOS	BOA VONTADE E INTERESSE EM APRENDER.	FALTA DE RECURSOS FINANCEIRO	PROMOVER CURSOS PARA DESPERTAR INTERESSE.

VI – TRANSPARÊNCIA

APRESENTE INFORMAÇÕES ACERCA DA DIVULGAÇÃO DA PARCERIA EM CONFORMIDADE COM O DISPOSTO NA LEI Nº 13.019/2014.

DADOS E DOCUMENTOS INSERIDOS NO SITE DA TRANSPARÊNCIA	ATUALIZADOS EM
1- PLANO DE TRABALHO DE 2025	2025
2- BALANÇO PATRIMONIAL 2024	2025
3- DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31/12/2024	2025

4- BALANÇO PATRIMONIAL E DEMOSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCICIO EM 31/12/24	2025
5- DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMONIO LÍQUIDO	2025
6- BALANÇO PATRINONIAL 2024	2025
7- BALANCETE ANÁLITICO 2024	2025
8- TERMO DE COLABORAÇÃO SUBVENÇÃO 2025	2025
9- TERMO DE COLABORAÇÃO ADITIVO AUXILIO 2025	2025
10- ALVARÁ DO CORPO DE BOMBEIROS	2024

VIII-REUNIÕES:

DURANTE O ANO LETIVO DE 2025 FORAM REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REUNIÕES COM AS FAMÍLIAS PARA RELATAR O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS. COM OS FUNCIONÁRIOS FORAM REALIZADAS REUNIÕES E FORMAÇÕES CONTINUADAS PARA CAPACITAÇÕES DIÁRIAS. REUNIÃO DE DIRETORIA PARA RELATAR O DIA A DIA ESCOLAR, DEMOSTRAR EXTRATO BANCÁRIO E OS RELATÓRIOS DO COTIDIANO DA CRECHE.

VII- ISENÇÃO DA COTA PATRONAL – INSS:

A ASSOCIAÇÃO CRECHE IRMÃ CATARINA PRESTA SERVIÇO TOTALMENTE GRATUITO CONFORME O ESTATUTO E 22,8% DE SEUS ALUNOS SE ENQUADRAM NOS CRITÉRIOS DA LEI 12.101/2009.

DEMONSTRATIVO MENSAL REFERENTE AO ANO DE 2025.

JANEIRO	R\$ 8.209,07
FEVEREIRO	R\$ 7.916,17
MARÇO	R\$ 7.751,60
ABRIL	R\$ 9.676,54
MAIO	R\$ 9.310,13
JUNHO	R\$ 9.418,32
JULHO	R\$ 9.947,58
AGOSTO	R\$ 9.284,48
SETEMBRO	R\$ 9.348,04
OUTUBRO	R\$ 8.837,74

NOVEMBRO	R\$ 8.450,21
DEZEMBRO	R\$ 9.520,18
13º/2025	R\$7.910,18
	<u>R\$ 115.580,24</u>

TOTAL:

VIV- CONCLUSÃO:

A EXECUÇÃO DOS TRABALHADOS FICOU SOB A RESPONSABILIDADE DE QUATRO PEDAGOGAS, UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, QUATRO AUXILIARES DE CRECHE, UMA COZINHEIRA, UMA AUXILIAR DE LIMPEZA, UMA COORDENADORA E UMA GESTORA ESCOLAR OFERECENDO AOS ALUNOS ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADES DIVERSAS NAS ÁREAS DE ATUAÇÃO PROPORCIONANDO O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO.

A CRECHE/ESCOLA ATENDEU 70 (SETENTA) ALUNOS DE 2 A 5 ANOS DE IDADE, DE AMBOS OS SEXOS. CUMPRINDO O ESTATUTO SOCIAL, PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, E EM CONFORMIDADE COM A LEI DE DIRETRIZES E BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

AS ATIVIDADES SÃO PLANEJADAS NAS REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A PRESENÇA DA EQUIPE DE FUNCIONÁRIAS QUE TRABALHAM DIARIAMENTE COM OS ALUNOS.

CONTAMOS COM O APOIO FINANCEIRO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU, ATRAVÉS DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, COM A VERBA SUBVENÇÃO, TAMBÉM NESTE ANO FOMOS CONTEMPLADAS COM A VERBA AUXILIO E AUXILIO/IMPOSITIVA, QUE CONTRIBUIU COM AQUISIÇÕES DE BENS QUE MODERNIZOU, EQUIPOU E TROUXE CONFORTO E PROPORCIONOU FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO PARA OS NOSSOS ALUNOS, DOS SÓCIOS E DIRETORES CONTRIBUINTES, NOTA FISCAL PAULISTA, DA COMUNIDADE, DA MERENDA ESCOLAR.

ENFIM COM AS PARCERIAS ENCERRAMOS O EXERCÍCIO DE 2025, CADA ANO É UM DESAFIO, PRINCIPALMENTE O FINANCEIRO, MAS NOVAMENTE CONSEGUIMOS COM A AJUDA DE TODOS QUE COLABORARAM COM A ASSOCIAÇÃO CRECHE IRMÃ CATARINA. E PARA 2026 VAMOS NOS DESAFIAR E AUMENTAR O ATENDIMENTO PARA 90 ALUNOS.

BAURU, 29 de JANEIRO de 2026


ASSOCIAÇÃO CRECHE IRMÃ CATARINA
JOÃO BATISTA GORLA
PRESIDENTE


CARLA CHAVES RUIZ
COORDENADORA PEDAGÓGICA